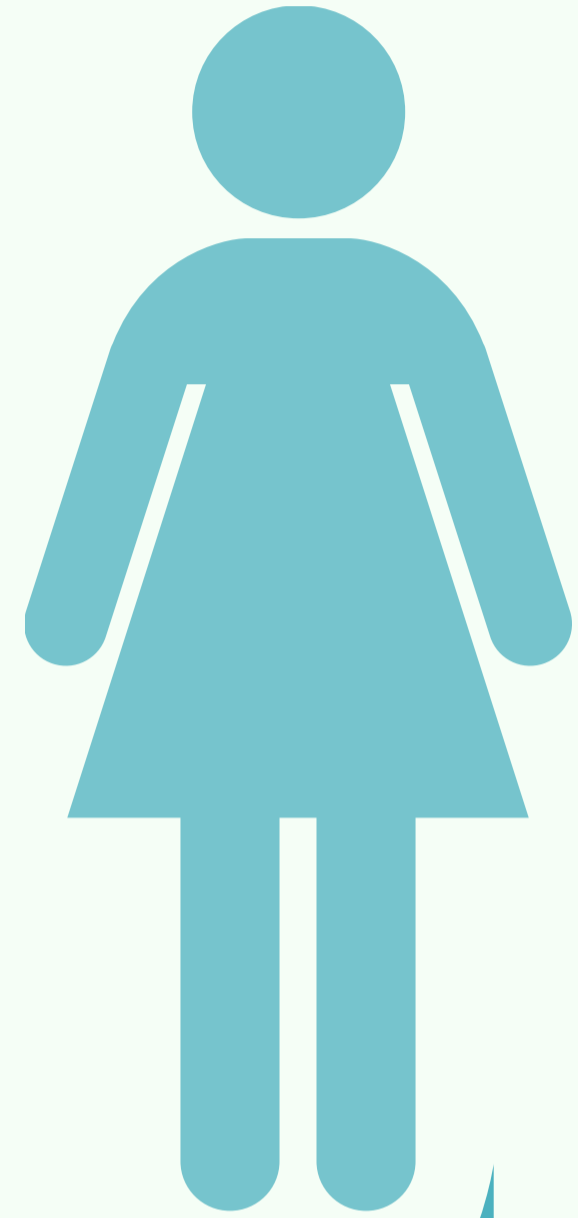
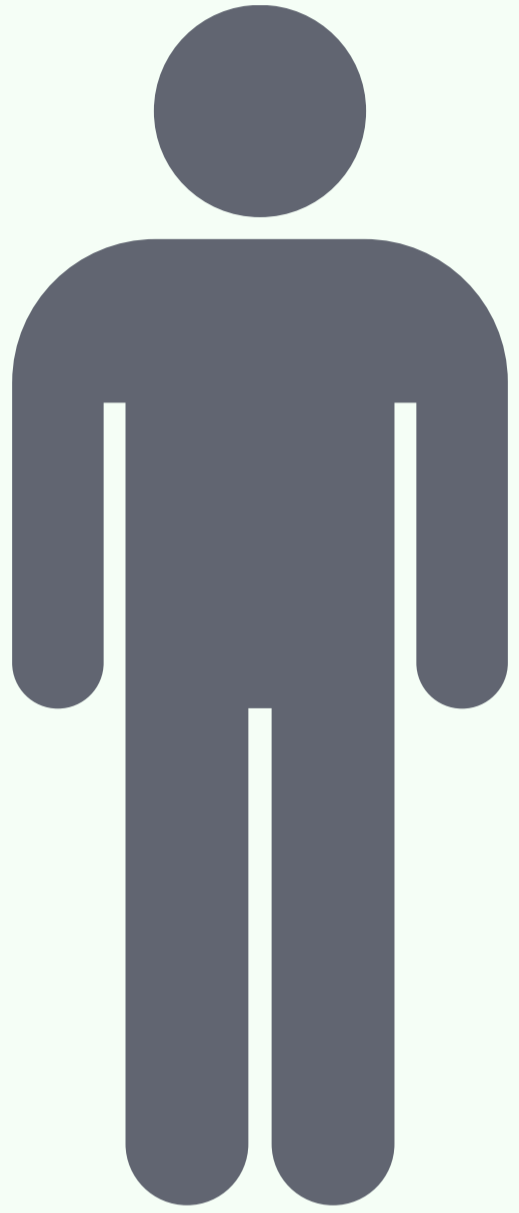


Ensino coma sempre?



...Ensino coma nunca?



TORMENTA DE IDEAS
para traballar por proxectos.

**COMA
case
SEMPRE!**

**Utilizo o libro de texto coma
única fonte de información.**

**Abuso das explicacións.
Síntome mal se non explico
todos os contidos.**

**Pregunto sempre aos mesmos
alumn@s porque non espero
case nada dos demais.**

**Poño exercicios para repasar
o explicado ou lido na clase.**

**Cadaquén fai os seus exercicios
e se corrixen en gran grupo.**

**Utilizo as TIC como apoio
ás miñas explicacións.**

**O exame é o máis importante.
Os traballos son só para subir
nota.**

**Sempre penso na
programación!**

**COMA
case
NUNCA!**

**Deixo de estar tan obsesionado
co temario. Proponho unha situación
da programación que plantexe un reto
e averiguo que saben**

**Delimito as preguntas chave.
Propoño ligazóns e documentos que
serán consultados en grupos previamente
conformados.**

**Non explico en exceso. Solvento
dúvidas e poño moita atención en observar
os grupos colaborativos e
distribuir moi ben os roles**

**Día a día os grupos anotan os seus progresos
no avance das preguntas chave. Incorporan
vocabulario e conceptos importantes.**

**As TIC son fundamentais para a investigación.
É o alumnado quen elabora documentos
utilizando estas ferramentas.
Non me limito a mostrar os que eu fago.**

**Deixo que os grupos tomen as súas
decisións aínda que estou detrás para
corrixir posibles desvios. Valoro a
creatividade.**

**Poño especial interese en conseguir
documentos rematados.
Deberán ser expostos e valorados.
Avalío segundo unha rúbrica**

**Consigo pensar na
programación
doutro xeito !**