

RUBRICA PARA AVALIAR UN DEBATE ENTRE EQUIPOS

Produto final: Debate	Escala de valoración				
Item	1(Moi deficiente)	2(Debe mellorar)	3(Ben)	4 (Notable)	5(Excelente)
Calidade e variedade dos argumentos	Os argumentos ofrecidos non teñen relación co tema nin están ben traídos	Os argumentos teñen relación, pero son pobres e quedan escasos	Expoñen os argumentos máis obvios, pero as súas xustificacións adoecen de complexidade	Os argumentos son bos, teñen profundidade,pero falta capacidade para improvisar novos argumentos.	Os argumentos son variados, profundos e ben traídos para a ocasión. Improvisan novos argumentos
Exposición oral	Non convence nada. Falta estrutura, non hai dicción nin énfasis nin seguridade no que din	Hai unha mínima estrutura, pero é moi pobre e pouco variada. Enfatizan algún punto, pero perde forza na exposición global	Discurso estruturado con uso de conectores, pero fálta forza e convicción Monótono.	Discurso estruturado, ton adecuado, pero advírtense inseguridades nos argumentos non preparados previamente	Bo discurso, bo ton, convencen e improvisan coa mesma seguridade
Apoio visual, presentacións	Discurso sen apoio visual	Presentan algunhas gráficas e imaxes en cartulina e non as explican ben	Imaxes ben traídas, pero pouca variedade, queda soso	Traen unha presentación que acompaña ao discurso, interrelacionando o que din co exposto	Presentación que acompaña ao argumentario, pero con capacidade para prever os argumentos do contrario e desmontarillos
Participación do equipo	Sen coordinación nin participación	Equipo pouco eficiente que apenas aporta nada	A metade do equipo traballa ben a outra metade nada	Todo o equipo, pero con calidade desigual	Todo o equipo busca argumentos Preguntan todos. Boa coordinación
Talante, respecto áss regras do debate	Non respectan as regras e descualifican ao opoñente	Respectan ao opoñente, pero pouco as regras	Respectan ao opoñente pero non sempre as regras	Respectan ao opoñente e as regras na súa maioría	Respectan as regras, ao opoñente, teñen estilo