

Seis principios da Aprendizaxe por Proxectos. I

AUTENTICIDADE

- Baséase o proxecto nun problema ou pregunta que é significativo ou importante para o estudante?
- O problema ou pregunta relaciónase cos que poden atoparse no desempeño dun traballo ou na comunidade?
- Ofrece o proxecto ao alumnado oportunidades de producir algo que teña valor persoal e/ou social fóra da contorna do colexio?

RIGOR ACADÉMICO

- O proxecto demanda do alumnado adquirir e aplicar coñecementos relacionados cunha ou máis asignaturas ou áreas de contido?
- Reta o proxecto ao estudante para utilizar métodos de indagación dunha ou máis disciplinas? (Por exemplo: indúceo a pensar como pensan os científicos?)
- Desenvolve o alumnado habilidades de pensamento de orde superior? (Por exemplo: estímulo a que faga procuras baseadas en evidencia ou a buscar unha perspectiva diferente?)

APLICACIÓN DA APRENDIZAXE

- Soluciona o estudante un problema que está claramente relacionado coa vida e o traballo? (Ex: diseña un produto, mellora un sistema ou organiza un evento)
- Require o proxecto habilidades para organizarse e auto dirixirse?
- Require o proxecto que o estudante aprenda e poña en uso habilidades (tales como solución de problemas, comunicación, TIC e traballo en equipo) que se demandan nun sitio de traballo?

Seis principios da Aprendizaxe por Proxectos. II

EXPLORACIÓN ACTIVA

- Require do alumnado facer traballo de campo durante un tempo significativo?
- Require o proxecto que o estudante use varios métodos, medios e fontes para realizar unha investigación?
- Espérase que o alumnado faga unha presentación para explicar o que aprendeu?

INTERACCIÓN CON ADULTOS

- O estudante pode coñecer e observar un adulto cunha experiencia que é tanto recoñecida como relevante?
- Pode o estudante traballar de cerca con polo menos un adulto, e chegar a coñecelo?
- Colaboran os adultos entre eles e cos estudantes no deseño e valoración de proxectos?

AVALIACIÓN

- Utiliza o estudante criterios de proxecto (que axuda a establecer) para calibrar ou valorar o que está a aprender?
- Adultos, que están fóra do aula de clase, axudan aos estudantes a desenvolver un sentido de estándares do mundo real?
- Avalíase con regularidade o traballo do alumnado mediante exhibicións, presentacións e portfolios ou diarios de clase?

Seis principios da Aprendizaxe por Proxectos. II

Adaptación e maquetación Charo Sánchez-Gabriel

CRÉDITOS



Traducción realizada por EDUTEKA de la sección “The six A’s of project-based learning”,
http://www.nwrel.org/scpd/sslc/federal_grantees/cohort3/programs_of_study/binder/day2/community/Project-basedlearning.pdf publicado en el libro

“Real Work: School-to-Work as High School Reform”

<http://www.addall.com/detail/041591793X.html> escrito por Adria Steinberg.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Noviembre 04 de 2006.

Fecha de la última actualización: Noviembre 04 de 2006.

